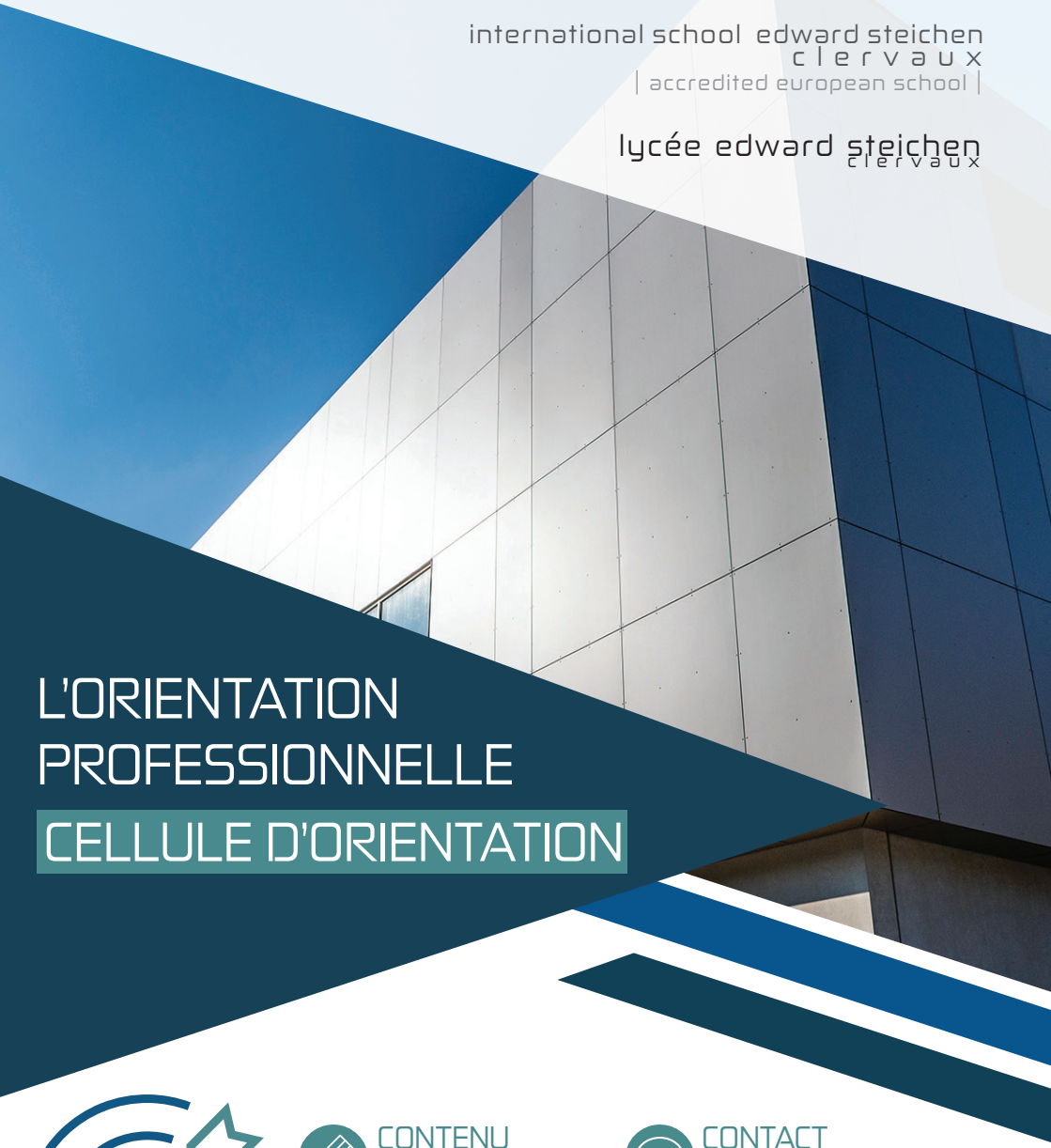
international school edward steichen
clervaux
| accredited european school |

lycée edward steichen
clervaux



L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

CELLULE D'ORIENTATION

CONTENU

1. L'équipe
2. Responsabilités
3. Missions
4. OSCAR
5. Coaching pédagogique

CONTACT

Jeff Bourgraff
E-Mail: orientation@lesc.lu
Tél. +352 206 007 – 404
Teams: LESC-Communauté >>Vadémécum >> ABC >> Orientation des élèves

L'ÉQUIPE D'ORIENTATION

COORDINATION

- **Jeff Bourgraff** (membre CO)

EIES

- **Max Wolff** (membre CO)
- **David Eckes** (membre CO)
- **Laurence Eparvier**
- **Giles Kerridge**
- **Frances Wiltcher**

ESC

- **Anne Eicher** (membre CO)
- **Florence Urhausen** (membre CO)

ESG

- **Jeff Bourgraff** (membre CO)
- **Ankie Huijben**
- **Christiane Schaack** (membre CO)

VP

- **Tom Bever** (membre CO)
- **René Moonen** (membre CO)

SEPAS

- **Joëlle Hoffmann**
- **Fabienne Linden**

L'ÉQUIPE D'ORIENTATION & RESPONSABILTÉS

Jeff Bourgraff
(membre-CO, enseignant orienteur) **COORDINATION**

- Personne de référence pour tous les membres de la communauté scolaire pour les questions relevant de l'orientation :
  - FAQ orientation et réorientation
  - Entretiens de réorientation individuels avec les élèves et leurs parents
  - Voix consultative lors des conseils et préconseils de classe
- Personne de référence pour les partenaires externes (Maison de l'orientation, autres lycées, chambres professionnelles) & relations publiques
- Coordination, détermination et évaluation des besoins en orientation du lycée :
  - Démarche d'orientation (ACCU, EIES, ESC, ESG, VP)
  - Team OSCAR
  - Stages de découverte & visites en entreprises
  - Coopération avec les parents
- Responsable des mesures d'orientation professionnelle ESG :
  - Promotion
  - Séances d'information
  - Stages de découverte & visites en entreprise
- Personne de référence ESG pour les parents, les enseignants et les régents

Max Wolff
(membre-CO) **EIES**

- Personne de référence direction, responsable EIES
- Relations publiques

L'ÉQUIPE

David Eckes
(membre CO, enseignant orienteur EIES-DE) **EIES**

- Responsable des mesures d'orientation professionnelle EIES :
  - Système d'évaluation, promotion & choix des options
  - Séances d'information
  - Stages de découverte & visites en entreprise
  - Visites salons de l'étudiant
  - Newsletter classes supérieures
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves
- Personne de référence EIES-DE pour les parents, les enseignants et les régents
- Tous les ordres d'enseignement : choix études (pays germanophones)

Laurence Eparvier
(enseignante orienteur ACCU) **EIES**

- Responsable des mesures d'orientation professionnelle ACCU, contact SECAM & CASNA
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves
- Info & conseils :
  - Ordres d'enseignement
  - Exigences dans les disciplines linguistiques
  - Possibilités de formation professionnelle
- Personne de référence ACCU pour les parents, les enseignants et les régents
- Séances d'information pour parents et élèves

Giles Kerridge
(enseignante orienteur EIES-EN&FR) **EIES**

- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves
- Info & conseils :
  - Choix des options
  - Système d'évaluation & promotion
  - Baccalauréat européen
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves
- Personne de référence EIES-EN & FR pour les parents, les enseignants et les régents
- Tous les ordres d'enseignement : choix études (pays anglophones)

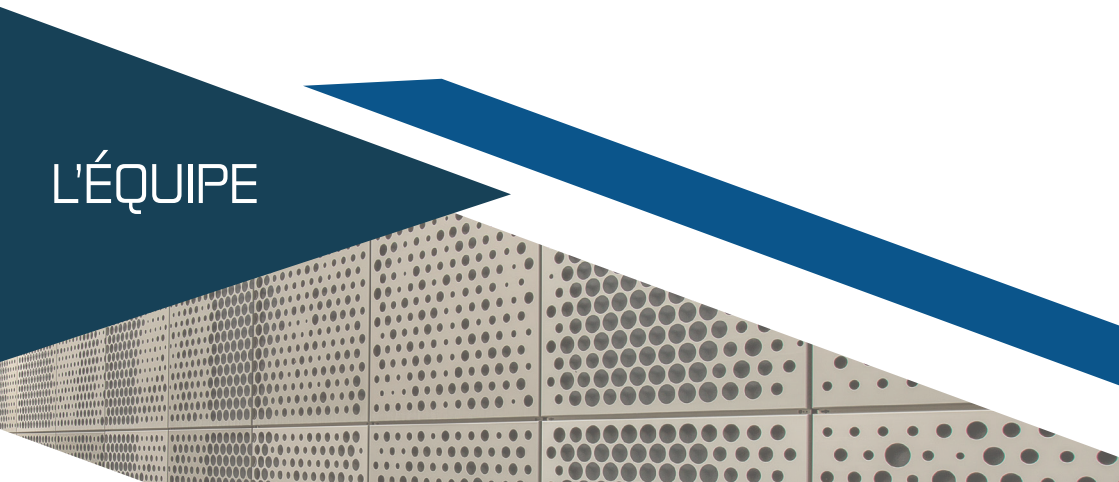
L'ÉQUIPE D'ORIENTATION & RESPONSABILTÉS

Frances Wiltcher
(enseignante orienteur EIES-EN&FR) **EIES**

- EIES-EN & FR : Entretiens d'orientation individuels avec les élèves
- Info & conseils :
  - Choix des options
  - Système d'évaluation & promotion
  - Choix de la profession et/ou des études
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves
- Personne de référence EIES-EN & FR pour les parents, les enseignants et les régents
- Tous les ordres d'enseignement : choix études (pays anglophones)

Anne Eicher
(membre CO, enseignante orienteur ESC) **ESC**

- Responsable des mesures d'orientation professionnelle ESC :
  - Stages de découverte & visites en entreprise
  - FAQ études supérieures
  - Newsletter classes supérieures
  - Visites salons de l'étudiant
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves, Info & conseils : Sections, promotion, choix de la profession et/ou des études
- Personne de référence ESC pour les parents, les enseignants et les régents
- Séances d'information pour parents et élèves
- Tous les ordres d'enseignement : choix études (Luxembourg & pays francophones)



Florence Urhausen
(membre CO, enseignante orienteur ESC) **ESC**

- Responsable des mesures d'orientation professionnelle ESC :
  - Stages de découverte & visites en entreprise
  - FAQ études supérieures
  - Newsletter classes supérieures
  - Visites salons de l'étudiant
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves, Info & conseils : Sections, promotion, choix de la profession et/ou des études
- Personne de référence ESC pour les parents, les enseignants et les régents
- Séances d'information pour parents et élèves
- Tous les ordres d'enseignement : choix études (Luxembourg & pays francophones)

Ankie Huijben
(enseignante orienteur ESG) **ESG**

- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves, Info & conseils : Sections, promotion, choix de la profession et/ou des études
- Personne de référence ESG pour les parents, les enseignants et les régents
- Séances d'information pour parents et élèves

Christiane Schaack
(membre CO, enseignante orienteur ESG) **ESG**

- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves
- Soutien lors des conseils et préconseils de classe
- Coordination Team OSCAR
- Responsable des mesures d'orientation professionnelle ESG :
  - Promotion
  - Séances d'information
  - Stages de découverte & visites en entreprise
- Personne de référence ESG pour les parents, les enseignants et les régents

L'ÉQUIPE D'ORIENTATION & RESPONSABILTÉS

Tom Bever
(membre CO, enseignant orienteur VP) **VP**

- Responsable des mesures d'orientation professionnelle VP :
  - Promotion
  - Séances d'information
  - Stages de découverte & visites en entreprise
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves, Information & conseils : offres de formations, vie professionnelle, alternatives à l'inactivité
- Coordination OSCAR en VP
- Enseignant ACLIO : accompagnement de la transition des élèves des classes 5P, 5AD, CIP

René Moonen
(membre CO, enseignant orienteur VP) **VP**

- Coordination : VP, SNJ-ALJ & ADEM, activités réalisées par les enseignants ACILO
- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves, Information & conseils : offres de formations, vie professionnelle, alternatives à l'inactivité
- Responsable formation professionnelle :
  - Stages de découverte & visites en entreprise
  - LuxSkills
  - OSCAR Basic Check
  - Barbecue entrepreneurs de la région

Joëlle Hoffmann
(membre CO) **SEPAS**

- Personne de référence SePAS
  - Réorientation, décrochage scolaire & contact SNJ-ALJ
  - Situations difficiles lors du coaching pédagogique
  - OSCAR : Volet sensibilisation

Fabienne Linden
(membre CO) **SEPAS**

- Personne de référence SePAS
  - Réorientation, décrochage scolaire & contact SNJ-ALJ

Nous nous basons sur les principes de la *Careers Education & Guidance* afin d'épauler chaque élève dans ses décisions qui vont déterminer son avenir. Le Lycée Edward Steichen désire organiser une procédure qui prenne en considération les besoins, les désirs et les compétences de chaque élève.

Grâce à la procédure d'orientation, les missions suivantes peuvent être garanties :

- L'analyse de la situation spécifique de chaque élève (intérêts, moyens et développement personnel de l'élève)
- L'information (offre scolaire, choix des études, débouchés)
- L'accompagnement de l'élève (documentation complète, entretiens réguliers)
- La réorientation pour les élèves où un changement de voie d'enseignement semble opportun
- L'orientation des élèves de l'ESC, de l'ESG, de l'EEA et de la VP aux moments clefs de leur parcours scolaire
- L'organisation de visites en entreprise et de stages de découverte

Afin de garantir ces finalités, la cellule d'orientation élabore les méthodes nécessaires qui se fondent sur deux piliers essentiels : le coaching pédagogique et des séances d'information et d'orientation intégrées dans l'horaire hebdomadaire (Cours OSCAR).

Objectifs
Devenir adulte est difficile. Le passage de l'enfance à l'âge adulte est un moment de profond changement pour les jeunes. Ils se posent de nombreuses questions sur leur avenir et leur carrière : En quoi mes intérêts diffèrent-ils de ceux des autres ? Quels sont mes forces, mes talents, mais aussi mes faiblesses ? Quels sont les objectifs que je poursuis ? Comment puis-je apprendre correctement ? Comment puis-je me préparer à un stage ? Vers quel domaine d'études, quelle profession, quel apprentissage ou quel diplôme aimerais-je me diriger ?

En leur fournissant des informations, en créant des espaces d'expérimentation et en renforçant leur potentiel (promotion et développement des compétences personnelles, sociales, d'information et de prise de décision), les cours OSCAR aident nos élèves à construire leur parcours scolaire et leur future carrière professionnelle de manière autonome. Ainsi, nous promouvons les compétences suivantes :

- Compétence personnelle : connaitre et évaluer ses capacités, ses intérêts et ses souhaits.
- Compétence sociale : vivre et travailler avec les autres.
- Compétence en matière de recherche d'informations : trouver, évaluer et utiliser des informations
- Compétence en matière de prise de décision : définir et poursuivre ses objectifs

Organisation
L'horaire obligatoire de nos élèves du cycle inférieur comprend un cours hebdomadaire OSCAR qui a lieu de 11h45 à 12h30 ou de 12h30 à 13h15. Au cycle supérieur, les cours ont lieu à des intervalles plus irréguliers. Les cours sont planifiés et animés par les membres de la direction, le personnel du SePAS et les enseignants. Les modules thématiques sont principalement divisés en trois unités de 45 minutes chacune.

COURS OSCAR

Sujets des cours OSCAR

S1-7C-7G-VP1

- Moi & la communauté scolaire
- J'apprends à apprendre
- Moi & les médias
- Mes forces et mes talents

S2-6C-6G-6P/6PF

- Moi & les médias
- Mes forces et mes faiblesses
- J'apprends à connaitre le monde du travail
- Mon avenir scolaire

S3-5C-5G-5P/5PF

- J'apprends à connaitre le monde du travail
- Je prends des décisions pour mon avenir scolaire
- Mise en œuvre des idées - esprit d'entreprise
- Gestion du stress

S4-S7, 4C-1C, 4G-1G

- Je prends des décisions pour mon avenir scolaire (choix des options et des sections)
- J'apprends à connaitre le monde du travail
- Visites de salons d'information sur les études
- Études, formation ou métier ?

Partenaires OSCAR

Outre nos enseignants d'orientation, le passage aux écoles supérieures, à la formation professionnelle ou aux études universitaires est accompagné par :

- Des acteurs du monde du travail régional
- L'SNJ-ALJ (transition vers le système de formation)
- Jonk Entrepreneurs (Fit for Life, business & finances dans la vie de tous les jours).

Nous travaillons également avec des institutions et organisations partenaires qui ont une longue expérience du travail avec les jeunes :

- BeeSecure (sensibilisation des enfants et des jeunes aux risques de l'Internet)
- Planning Familial (santé sexuelle)
- La police (prévention de l'alcoolisme, de la toxicomanie et da la violence)

COACHING PÉDAGOGIQUE ?

Promouvoir les compétences des élèves

1. **Point central : l'apprentissage comme processus**

- Réfléchir aux stratégies et aux compétences d'apprentissage, les mettre en place et les améliorer
- Optimiser la gestion du stress, du temps et de ses propres ressources
- Gérer des problèmes de motivation et de concentration
- Aider à chercher des activités supplémentaires pour les apprenants doués
- Surmonter les obstacles de l'apprentissage, comme par exemple les blocages ainsi que le surmenage
- Réfléchir aux formations et aux professions futures que les élèves voudraient faire

2. **Objectif : promouvoir les compétences transversales**

- Compétences socio-communicatives
  - » Capacité de communication
- Compétences personnelles
  - » Perception de soi et capacité de réflexion
  - » Tolérance à la frustration et auto-efficacité
  - » Responsabilité personnelle et persévérance
- Compétences liées aux méthodes
  - » Capacité de résoudre des problèmes
- Compétences liées aux matières à apprendre
  - » Connaissances spécifiques à une matière d'enseignement

Littérature
Teams: LESC-Communauté >>
Vadémécum >> ABC >>
Coaching pédagogique

POURQUOI?

COACHING PÉDAGOGIQUE ?

3. Environnement : créer un moment d'écoute et de conseil basé sur la confiance

- Döterminer clairement les rôles clairs grâce à des paroles d'introduction choisies, à la place assise des personnes concernées et à la création d'une ambiance agréable et accueillante
- Créer un cadre clair lors du rendez-vous em précisant l'heure, le lieu et le döroulement/programme, guider et accompagner les élèves en les écoutant et en leur posant des questions
- Être un conseiller compétent (donner des idées et des pistes de réflexion concernant les stratégies d'apprentissage, les facteurs influençant l'apprentissage et la motivation)
- Donner des impulsions et encouragements et ne pas décider pour les élèves
- Encourager les élèves à raconter et non pas les sermonner ou leur faire la leçon
- Mener les élèves à la réflexion sur eux-mêmes et promouvoir une résolution autonome de leurs défis
- Soutenir et estimer les élèves et leur mettre à disponibilité toutes les ressources nécessaires afin qu'ils puissent mener des réflexions éclairées par rapport à leur projet de formation, d'études ou leur avenir professionnel

JE SUIS UN COACH PÉDAGOGIQUE

1. Compétences personnelles

- Attitude bienveillante
  - » Empathie
  - » Humour
- Capacité de perception et d'observation
  - » Se mettre à la place de l'autre afin de le comprendre
  - » Interpréter les signaux para- et non-verbaux
- Capacité de réflexion (sur ses propres émotions)
  - » Reconnaître et écarter des évaluations personnelles
  - » Ne pas endosser les responsabilités de l'élève
- Flexibilité
  - » Laisser l'élève être l'expert de lui-même
  - » Privilégier des conseils et recommandations de méthodologie et d'organisation
  - » Nouer un dialogue avec l'élève en étant transparent et en cherchant des solutions aux éventuels problèmes

EXIGENCES

JE SUIS UN COACH PÉDAGOGIQUE

2. Compétences socio-communicatives

- Diriger la conversation de manière professionnelle (offre d'une formation continue interne de la Cellule d'Orientation afin d'aider l'enseignant dans sa démarche)
- Capacité de proximité et de distance
- Comprendre ce que ressent l'élève et non pas souffrir avec elle = distance professionnelle

3. Compétences liées aux méthodes3. Compétences liées aux méthodes

- Capacité d'organisation
- Assurer un environnement agréable en laissant de côté la hiérarchie enseignant-élève
- Mettre à disposition des aides pour le développement du processus d'apprentissage (offre d'une formation continue interne et d'une boîte à méthodes et à outils de la Cellule d'Orientation afin d'aider l'enseignant dans sa démarche)

4. Compétences liées aux matières à apprendre

- Connaissances sur les facteurs influençant l'apprentissage
  - » Multiplier les points de vue possibles sur les sujets traités
- Connaissances sur les processus d'apprentissage individuels
  - » Proposer des pistes de travail et ne pas présenter des vérités supposées aux élèves
  - » Contrôler, mettre en question, affirmer et adapter les pistes de travail et de réflexion

EXIGENCES

FOLLOW US
ON OUR SOCIAL NETWORKS

#discover #dailylife #fun #lesc

shop.lesc.lu
Learn Excellent Smart Clever

Learn Excellent Smart Clever
and wear it

#community #fancy #schoolwear

www.lesc.lu

1, rue Edward Steichen
L-9707 Clervaux
(+352) 206 007-1
info@lesc.lu
shop.lesc.lu